



**Школа транспортной инженерии и логистики имени М.Тынышпаева
Направление «Логистика»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D11302 Управление транспортными системами

Код и классификация области образования: **8D11 Услуги**

Код и классификация направлений подготовки: **8D11 Транспортные услуги**

Группа образовательных программ: **D147 Транспортные услуги**

Уровень по НРК:8

Уровень по ОРК:8

Срок обучения: 3

Объем кредитов: 180

Образовательная программа «8D11302 Управление транспортными системами» утверждена на заседании Учёного совета КазННТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол №10 от «06» марта 2025 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета КазННТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол №3 от «20» декабря 2024 г.

Образовательная программа «8D11302 Управление транспортными системами» разработан академическим комитетом по направлению 8D11 «Транспортные услуги»

Ф.И.О.	Учёная степень/ учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Бектилеов Алдаберген Юсупович	PhD	И.о. руководителя	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
Профессорско-преподавательский состав:				
Бекжанова Сауле Ертаевна	Доктор технических наук, профессор	Профессор	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
Муханова Гульмира Самудиновна	Кандидат технических наук, доцент	Профессор	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
Тымбаева Жазира Муратбековна	Кандидат экономических наук	Ассоциированный профессор	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
Избаирова Алия Серииковна	Кандидат технических наук, доцент	Ассоциированный профессор	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
Киселева Ольга Геннадьевна	Кандидат технических наук	Ассоциированный профессор	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
Работодатели:				
Тансыккожин Айдос Даулетович	-	Генеральный Директор	ТОО «ZhebelLogistics», мобильный телефон: +77007944106	
Шарубеков Мурат Несипбекович	Кандидат технических наук	Советник Генерального Директора	ТОО «Азурит Рэйлуэй Солпошинс», мобильный телефон: +77017334911	
Обучающиеся				
Сейділда Шұғыла	-	Студент 2 курса	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	

Оглавление

Список сокращений и обозначений	4
1. Описание образовательной программы	5
2. Цель и задачи образовательной программы	7
3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы	13
4. Паспорт образовательной программы	14
4.1. Общие сведения	14
4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	17
5. Учебный план образовательной программы	25

Список сокращений и обозначений

ОП – образовательная программа

НРК – Национальная рамка квалификаций

ОРК - Отраслевая рамка квалификаций

ЦУР – цели устойчивого развития

1. Описание образовательной программы

ОП «8D11302 - Управление транспортными системами» нацелена на подготовку специалиста, который может осуществлять трудовую деятельность в международных, государственных, научно-исследовательских, научно-педагогических, проектно-конструкторских и проектно-технологических учреждениях, а также в промышленных компаниях, региональных транспортных кластерных организациях транспортной отрасли национальной экономики, на основе применения организационно- управленческой и научно-педагогической навыков в области транспортных услуг.

Образовательная программа напрямую связана с несколькими целями устойчивого развития (ЦУР), так как транспорт играет ключевую роль в экономике, социальной интеграции и экологии. Основные ЦУР, которым соответствует ОП «8D11302 - Управление транспортными системами»:

ЦУР 4 – Качественное образование. Подготовка квалифицированных кадров в сфере транспортных услуг способствует расширению доступа к современным знаниям, навыкам и технологиям, а также формирует междисциплинарные компетенции (логистика, IT, сервис и др.).

ЦУР 8 – Достойная работа и экономический рост. Развитие транспортных услуг стимулирует экономику, повышает мобильность населения и создает новые рабочие места. Программа готовит специалистов для трудоустройства в сферах перевозок, логистики, сервиса.

ЦУР 9 - Индустриализация, инновации и инфраструктура. Транспортные услуги связаны с развитием современной инфраструктуры и внедрением инноваций (цифровизация, интеллектуальные транспортные системы, IT на транспорте и в логистике). В ОП акцентировано внимание на устойчивых и интеллектуальных транспортных решениях, обеспечивающих безопасность транспортного процесса.

ЦУР 11 – Устойчивые города и населенные пункты. Транспорт является ключевым элементом устойчивой городской мобильности. Подготовка специалистов в сфере транспортных услуг способствует развитию экологичного, безопасного и доступного транспорта, снижению заторов и выбросов вредных веществ.

ЦУР 12 - Ответственное потребление и производство. Включение в учебный план вопросов оптимизации транспортных и логистических процессов, энергоэффективности и экологичности транспортных услуг.

ЦУР 13 - Борьба с изменением климата. ОП охватывает вопросы снижения углеродного следа транспорта, развития транспортных средств и транспортных технологий на альтернативных видах топлива.

Область профессиональной деятельности: Разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники; высшее и среднее профессиональное образование.

Объекты профессиональной деятельности: органы государственного и образовательного учреждений, национальные и отраслевые академии наук, научные организации, научно-исследовательские институты, исследовательские университеты, научные лаборатории высших учебных заведений, опытно-конструкторские бюро, лаборатории коллективного пользования, научно-исследовательские подразделения организаций, для которых научная и (или) научно-техническая деятельность не является основным видом деятельности; транспорт, транспортная техника и предприятия транспортно-коммуникационного комплекса.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-педагогическая;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектно – технологическая.

Функции профессиональной деятельности:

- 1) планирование научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работ;
- 2) выполнение научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работ;
- 3) обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания;
- 4) воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей;
- 5) социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.

Перечень должностей специалиста:

- научный сотрудник;
- профессор, ассоциированный профессор, доцент, старший преподаватель;
- менеджер в образовании;
- исследователь;

конструктор, руководитель различных участков заводов, производственных предприятий по изготовлению, ремонту и эксплуатации транспорта и транспортной техники.

2. Цель и задачи образовательной программы

Цель ОП: Образовательная программа профильной докторантуры направлена на подготовку высокопрофессиональных управленческих кадров, обладающих новыми методологическими знаниями, профессиональными компетенциями и лидерскими качествами для принятия операционных и стратегических решений в сфере управления транспортными системами, потоками и предоставления транспортных услуг.

Задачи ОП:

- обеспечение высококвалифицированными научными кадрами отечественный рынок труда для формирования устойчивой национальной экономики с высоким уровнем конкурентоспособности в мировом масштабе;
- формирование ученых нового поколения, способных к системному и критическому мышлению в условиях глубоких трансформации на мировоззренческом уровне;
- развитие среды, обеспечивающей непрерывное развитие научной мысли во благо общества в целом;
- проведение научно-исследовательской работы, ведение образовательной деятельности, основанной на передовой мировой практике, и развитие своей школы подготовки специалистов;
- формирование устойчивых партнерских отношений с ведущими университетами ближнего и дальнего зарубежья в целях открытого и взаимовыгодного сотрудничества на мировом образовательном и научном пространстве.

Исследовательская практика.

Исследовательская практика – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки докторанта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения научно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки доктора PhD.

Исследовательская практика обучающихся проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Исследовательская практика докторанта проводится по месту обучения или в научных организациях, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований, связанных с

тематикой докторской диссертации. В ходе практики докторантам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной программе, учитывающей задачи докторской диссертации.

Педагогическая практика.

Педагогическая практика докторантов является практической подготовкой будущих преподавателей, проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности педагога. Педагогическая практика направлена на формирование функциональных компетенций, на развитие способностей к выполнению задач в профессиональной и образовательной сферах. В процессе педагогической практики активизируется профессиональное и личностное развитие будущих преподавателей. В ходе практики докторанты составляют и реализуют план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывают и проводят систему занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания профилирующих дисциплин, демонстрируют владение современными технологиями и методиками обучения.

Целью педагогической практики является:

- закрепление и углубление знаний по общенаучным, психолого-педагогическим, методическим, базовым и профилирующим дисциплинам;
- формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций.

Программа педагогической практики разрабатывается кафедрой и утверждается Член Правления-Проректором по академическим вопросам.

Программа педагогической практики должна быть направлена на выработку у обучающихся профессионально значимых умений и формирование ключевых компетенций:

- планирование, прогнозирование, анализ основных компонентов процесса обучения и воспитания;
- использование разнообразных форм и методов организации и реализации учебно-познавательной, трудовой, общественной, природоохранной, оздоровительной, игровой и других видов деятельности учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся в ходе учебной и воспитательной работы с учетом особенностей их развития;
- проведение педагогической диагностики состояния педагогического процесса.

Базами педагогической практики являются организации образования, дающие среднее профессиональное образование, высшее образование.

Продолжительность педагогической практики определяется Учебным планом образовательной программы по направлению подготовки кадров 8D071 – Инженерия и инженерное дело.

Научно-исследовательская работа докторантов (НИРД).

Планирование НИРД в неделях определяется исходя из нормативного времени работы докторанта в течение недели. Количество кредитов, отводимых на выполнение НИРД в конкретный академический период, определяется рабочим учебным планом профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров 8D071 – Инженерия и инженерное дело.

НИРД должна:

1) соответствовать основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;

2) быть актуальной и содержать научную новизну и практическую значимость;

3) основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

4) базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

5) выполняться с использованием современных методов научных исследований;

6) содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Выполнение докторской диссертации осуществляется в период НИРД.

В рамках НИРД индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается **обязательное прохождение зарубежной научной стажировки** в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Цель научно-исследовательской работы – подготовить докторанта, владеющего методологией научного познания процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем современного производства, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

–подготовить высококвалифицированных специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями;

–развить способности и умения у докторантов критически анализировать и осваивать теоретические концепции с целью реализации их в практическую плоскость и с последующей апробацией на международном уровне;

–сформировать у докторантов способности к профессиональному росту и саморазвитию, навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

В результате освоения докторской программы выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

–демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;

–планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;

–вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;

–критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;

–сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

–содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

Зарубежная научная стажировка проводится с целью:

–выполнения задач докторской диссертации;

–ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств;

–ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки;

–ознакомления с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных;

–закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового зарубежного опыта.

Требования к НИРД:

1) соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;

2) актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость;

3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

4) базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

5) выполняется с использованием современных методов научных исследований;

б) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Академия определяет специальные требования к подготовке докторанта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

–знание в области научной и управленческой деятельности в условиях постоянного обновления знаний и модернизации общества;

–ведение самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам и дисциплинам;

–умение практической обработки и передачи информации с использованием современных технических средств;

–умение прогнозировать направления технического и научного развития страны;

–владение современными специализированными умениями и методами, необходимыми для принятия эффективных решений в области техники и технологий.

Основное содержание НИРД отражается в индивидуальном плане работы докторанта.

Содержание НИРД.

Научно-исследовательская работа докторанта может осуществляться в следующих формах:

–выполнение заданий научного консультанта в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

–участия в научно-исследовательской работе кафедры;

–участия в научных и научно-методологических семинарах, проводимых Академией, кафедрой;

–использования современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

–участия в разработке проектных документов и иных положений, связанных с предметной областью научного исследования;

–участия в научных исследованиях, в том числе совместных научных проектах и программах;

–подготовки и защиты докторской диссертации.

Формы проведения научно-исследовательской работы докторантов могут конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики докторской программы, тем докторских диссертаций.

Научно-исследовательская работа докторантов включает в себя:

–научно-исследовательскую работу;

–выездные научные командировки (в том числе участие в научных конференциях и семинарах, стажировку в базовом вузе зарубежного научного консультанта);

–научные публикации;

–написание докторской диссертации.

Организация зарубежной научной стажировки в рамках НИРД.

Зарубежная научная стажировка является одной из важнейших составляющих при подготовке докторов PhD и реализуется в соответствии с ИПРД (индивидуальным планом работы докторанта) в сроки, определяемые академическим календарем и индивидуальным планом работы докторанта.

Сроки прохождения зарубежной научной стажировки определяются Академией самостоятельно. Прохождение зарубежной научной стажировки, как правило, планируется на втором году обучения в докторантуре.

Зарубежная научная стажировка докторанта проводится на основании договоров, заключаемых с предприятиями/организациями/учреждениями, вузами и научными организациями и ведущими учеными зарубежных стран в рамках Соглашений и Меморандумов о сотрудничестве в области образования и науки, а также на основании персональных приглашений от образовательных и научных организаций.

Прохождение обучения по программам обмена, в том числе программ двойного диплома, совместным образовательным программам с зарубежными университетами и организациями приравнивается к прохождению зарубежной научной стажировки.

Зарубежная стажировка докторантов осуществляется в рамках диссертационного исследования в вузе и/или крупном исследовательском центре ближнего или дальнего зарубежья по месту работы зарубежного консультанта в сроки, согласованные с ним.

В случае не прохождения зарубежной научной стажировки докторант не допускается к итоговой аттестации.

3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ВУЗ с особым статусом или Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы, присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт). Лица, получившие степень доктора PhD, для углубления научных знаний, решения научных и прикладных задач по специализированной теме выполняют постдокторскую программу или проводят научные исследования под руководством ведущего ученого выбранной ВУЗом.

Обучающиеся имеют прямой доступ к КЭД, учебным планам, сессиям, которые размещены на сайте университета, а также имеет возможность ознакомиться с презентациями учебных дисциплин, размещённых на сайте университета и кафедрах (<http://portal.kaznitu.kz/?q=ru/node/1442>)

Цикл базовых дисциплин является фундаментом профессионального образования.

Целью цикла профильных дисциплин является обеспечение глубоких теоретических знаний и практического применения специальных инженерных знаний.

Итоговая аттестация докторанта проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.

Целью итоговой аттестации докторанта является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям образовательной программы докторантуры.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, рабочего учебного плана и рабочих учебных программ, а также прошедшие предварительную защиту (расширенное заседание) по результатам диссертационного исследования.

4. Паспорт образовательной программы

4.1. Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	8D11 Услуги
2	Код и классификация направлений подготовки	8D11 Транспортные услуги
3	Группа образовательных программ	D147 Транспортные услуги
4	Наименование образовательной программы	8D11302 Управление транспортными системами
5	Краткое описание образовательной программы	ОП «8D11302 Управление транспортными системами» нацелена на подготовку специалиста, который может осуществлять трудовую деятельность в международных, государственных, научно-исследовательских, научно-педагогических, проектно-конструкторских и проектно-технологических учреждениях, а также в промышленных компаниях, региональных транспортных кластерных организациях транспортной отрасли национальной экономики, на основе применения организационно- управленческой и научно-педагогической навыков в области транспортных услуг.
6	Цель ОП	Образовательная программа профильной докторантуры направлена на подготовку высокопрофессиональных управленческих кадров, обладающих новыми методологическими знаниями, профессиональными компетенциями и лидерскими качествами для принятия операционных и стратегических решений в сфере управления транспортными системами, потоками и предоставления транспортных услуг.
7	Вид ОП	Инновационная ОП
8	Уровень по НРК	8
9	Уровень по ОРК	8
10	Отличительные особенности ОП	нет
11	Перечень компетенций образовательной программы:	- способность осуществлять научную деятельность в парадигме современных тенденций мирового и национального образовательного пространства в соответствии с современной национальной стратегией образования;

		<ul style="list-style-type: none"> - способность организовать процесс обучения и воспитания как динамическую систему в соответствии с современной стратегией образования; - способность критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области транспортных услуг и транспортных потоков; - способность реализовывать научные проекты в работе казахстанских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; - способность стратегически и креативно мыслить, а так же творчески подходить к решению нестандартных проблем и ситуаций;
12	<p>Результаты обучения образовательной программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать и проводить исследования в области цепи поставок, транспортных систем, процессов и услуг для выявления новых знаний на основе применения методов научных исследований и передовых достижений науки; 2. Разрабатывать масштабные транспортно-логистические проекты регионального и международного уровня на основе применения эффективных инструментов управления бизнес-процессами и проектами, инновационных технологий, принципов корпоративного управления, ESG и целей устойчивого развития; 3. Определять тарифную политику компании на основе методики построения индекса тарифов на транспортные услуги и путей оптимизации стоимости их предоставления с целью повышения конкурентоспособности и устойчивости функционирования компании; 4. Внедрять и применять современные информационные системы и цифровые технологии для решения профессиональных задач, повышения надежности, устойчивости и конкурентоспособности компании; 5. Прогнозировать и анализировать результаты инновационной деятельности транспортных систем на основе моделирования оптимальных схем грузопотоков в условиях глобализации и надежности цепей поставок; 6. Оформлять результаты исследовательских работ в виде академических и научных текстов различного уровня; 7. Демонстрировать навыки успешного управления корпоративными структурами, умения коммуникации и работы

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.И. САТПАЕВА»

		в команде, принятия стратегических решений и эффективного управления человеческими ресурсами на основе этических норм ведения бизнеса.
13	Форма обучения	очное
14	Срок обучения	3
15	Объем кредитов	180
16	Языки обучения	русский, казахский, английский
17	Присуждаемая академическая степень	Доктор философии (PhD) по ОП «8D11302 Управление транспортными системами»
18	Разработчик и автор:	Муханова Гульмира Самудиновна, Имашева Гульнар Махмутовна

4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)						
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент										
1	Академическое письмо	Цель: развитие навыков академического письма и стратегии письменной речи у докторантов в области инженерных и естественных наук. Содержание: основы и общие принципы академического письма, включая: написание эффективных предложений и абзацев, написание абстракта, введения, вывода, обсуждения, заключения, использованных литературных источников; цитирование в тексте; предотвращение плагиата, а также составление презентации на конференции.	5	v						v
2	Методы научных исследований	Цель: состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических	5	v						

		особенностях организации и управления научными исследованиями с использованием современных методов наукометрии. Содержание: структура технических наук, применение общенаучных, философских и специальных методов научных исследований принципов организации научных исследований, методологических особенностей современной науки, путей развития науки и научных исследований, роли технических наук, информатики и инженерных исследований в теории и на практике.								
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору										
3	Моделирование и прогнозирование грузопотоков	Цель: изучить научные подходы в моделировании и прогнозировании грузовых и транспортных потоков. Содержание: Моделирование грузопотоков с учетом систематизации социально-экономических данных. Прогнозирование грузопотоков и	5	v					v	

		<p>технического развития транспортно-логистической инфраструктуры. Формирование и визуализация матрицы корреспонденций на всех видах транспорта. Создание сценариев грузопотоков на всех видах транспорта. Прогнозирование интенсивности грузоперевозок с учетом их перераспределения в зависимости от различных факторов. Выбор оптимальных схем грузоперевозок. Анализ транспортной доступности.</p>								
4	Система тарифообразования транспортных услуг	<p>Цель: изучить научно-обоснованную методологию формирования тарифов на транспорте. Содержание: Принципы построения и методические подходы к определению тарифов на транспортные услуги. Особенности транспортных тарифов на различных видах транспорта. Дифференциация тарифов. Государственное регулирование тарифов на грузовые и пассажирские перевозки. Современные</p>	5			v				

		тенденции развития системы тарифообразования на транспорте.								
5	Наука об устойчивом развитии	Цель: формирование у докторантов глубокого понимания взаимодействий между природными и социальными системами, а также развитие навыков идентификации и разработки стратегий для устойчивого развития, способствующих долгосрочному благополучию человечества и сохранению окружающей среды. Содержание: сложные взаимосвязи между экосистемами и обществами, а также углубляться в анализ проблем устойчивости на локальном, национальном и международном уровнях.	5	✓		✓	✓			
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору										
6	Современные тренды в управлении глобальными цепями поставок	Цель: приобретение докторантами навыков организации глобальных цепей поставок на основе изучения мировой практики и транспортной политики. Содержание: Основные тенденции развития	5	✓	✓		✓	✓		

		<p>управления цепями поставок (УЦП). Ключевые факторы и движущие силы, которые определяют глобализацию в УЦП. Цель, задачи и составные элементы международной транспортной политики. Индустрия 4.0 в цепи поставок. Лучшая практика передовых компаний в области создания устойчивой цепи поставок. Надежность цепей поставок. Клиенториентированность и устойчивость бизнеса. Повышение динамичности и прозрачности цепей поставок.</p>								
7	<p>Корпоративное управление транспортно-логистическими компаниями</p>	<p>Цель: изучение ключевых принципов, концепций и практик, необходимых для эффективного управления транспортно-логистическими компаниями. Содержание: Понимание структуры и функций корпоративных организаций в сфере транспортных услуг. Анализ стратегического управления транспортно-логистическими компаниями:</p>	5		v					

		<p>формулирование стратегии, принятие стратегических решений и оценку стратегического успеха. Управление финансами и ресурсами на транспорте. Этические и социальные аспекты управления. Человеческий капитал в транспортно-логистических компаниях. Корпоративная стратегия и конкурентоспособность транспортно-логистических компании.</p>								
8	Управление транспортно-логистическими бизнес-проектами	<p>Цель: формирование у обучающихся системных знаний и навыков в области управления транспортно-логистическими бизнес-проектами. Содержание: Концептуальные методы и подходы в управлении транспортно-логистическими бизнес-проектами. Методы и инструменты проектного управления. Стратегическое управление транспортно-логистическими бизнес-проектами. Управление транснациональными транспортными компаниями. Актуальные</p>	5		v			v		

		<p>тренды в международном транспортном бизнесе. Международные транспортные инфраструктурные проекты. Инвестиционный анализ и финансирование проектов транспортно-логистической отрасли. Мировая экономика и современная трансформация международных транспортных систем.</p>								
9	<p>Инновационные технологии транспортных процессов</p>	<p>Цель: освоение навыков применения современных цифровых технологий в транспортных системах и управлении транспортными процессами. Содержание: современные информационные системы и цифровые технологии в управлении транспортными процессами и потоками. Инновационные технологии в транспортной инфраструктуре. Системы спутниковой связи, поиска и мониторинга движения транспортных потоков и процессов. Роль и место искусственного интеллекта в транспортной системе. Технологии RFID, BigData,</p>	5		v		v			

		Blockchain, Internet Of Things в транспортной системе.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Учебный план образовательной программы



«К. И. САТБАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

«К.И.Сатбаев атындағы ҚазҰТЗ» КеАК
Ғылыми кеңесінің шешімі
06.03.2025 жылғы № 10 хаттамасымен
«БЕКІТІЛДІ»

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Оқу жылы: 2025-2026 (Күз, Көктем)
Білім беру бағдарламаларының тобы: D147 - "Кәсіп қызметі"
Білім беру бағдарламасы: 8D11302 - "Кәсіп жүйелерін басқару"
Берілетін академиялық дәреже: Профилі бойынша докторы
Оқу мерзімі және формасы: күндізгі (профильдік бағыт) - 3 жыл

Пәнінің коды	Пәнінің атауы	Блок	Цикл	Академиялық кредиттің жалпы көлемі	Барлық сағаттар	дәріс/лабор/ Аудиторлық сағаттар	сағатпен СӨЖ (оның ішінде СОӨЖ)	Бақылау түрі	Аудиторлық сабақтарын курстар мен семестрлер бойынша бөлу						Пререквизиттілік
									1 курс		2 курс		3 курс		
									1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ЖБП)															
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БП)															
М-1. Негізгі дайындық модулі (ЖОО компоненті)															
MEI322	Ғылыми зерттеу әдістері		БП, ЖООК	5	150	30/0/15	105	Е	5						
LNG305	Академиялық зат		БП, ЖООК	5	150	0/0/45	105	Е	5						
LOG324	Жұқ ағындарын модельдеу және болжау	1	БП, ТК	5	150	30/0/15	105	Е	5						
LOG321	Кәсіп қызметтерінің тарифтеріні қалыптастыру жүйесі	1	БП, ТК	5	150	30/0/15	105	Е	5						
MNG350	Тұрақты даму туралы ғылым	1	БП, ТК	5	150	30/0/15	105	Е	5						
ПРОФИЛЬДІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ПП)															
М-2. Бейімдік дайындық модулі (таңдау пәндері)															
LOG323	Жаһандық жетілу тібегін басқарудағы заманауи трендтер	1	ПП, ТК	5	150	30/0/15	105	Е	5						
LOG326	Кәсіп-логистикалық компанияларды корпоративтік басқару	1	ПП, ТК	5	150	30/0/15	105	Е	5						
LOG325	Кәсіптік-логистикалық бизнес-жобаларды басқару	2	ПП, ТК	5	150	30/0/15	105	Е	5						
LOG322	Кәсіп процестерінің инновациялық технологиялары	2	ПП, ТК	5	150	30/0/15	105	Е	5						
М-3. Тәжірибеге бағытталған модуль															
AAP371	Өндірістік практика		ПП, ЖООК	20				Е		20					
М-4. Ғылыми-зерттеу модулі															
AAP372	Докторанттың эксперименталдық-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамалар мен докторлық диссертациялар		ДЭЭЖ	5				Е	5						
AAP376	Докторанттың эксперименталдық-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамалар мен докторлық диссертациялар		ДЭЭЖ	10				Е		10					
AAP374	Докторанттың эксперименталдық-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамалар мен докторлық диссертациялар		ДЭЭЖ	30				Е			30				
AAP374	Докторанттың эксперименталдық-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамалар мен докторлық диссертациялар		ДЭЭЖ	30				Е				30			
AAP374	Докторанттың эксперименталдық-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамалар мен докторлық диссертациялар		ДЭЭЖ	30				Е					30		
AAP375	Докторанттың эксперименталдық-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамалар мен докторлық диссертациялар		ДЭЭЖ	18				Е						18	
М-5. Қорытынды аттестаттау модулі															
BCA325	Қорытынды аттестация (докторлық диссертацияны жаңу және қорғау)		ҚА	12											12
УНИВЕРСИТЕТ бойынша жаныы:									30	30	30	30	30	30	
									60	60	60	60	60	60	

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.И. САТПАЕВА»**

Барлық оқу жөніндегі кредиттер саны

Цикл коды	Пәндер циклі	Кредиттер			
		мәдегі компонент (МК)	ЖОО компоненті (ЖООК)	таңдау компонент (ТК)	Барлығы
ЖББП	Жалпы білім беретін пәндер циклі	0	0	0	0
БП	Базалық пәндер циклі	0	10	5	15
ПП	Профилілік пәндер циклі	0	20	10	30
Теориялық оқыту бойынша барлығы:		0	30	15	45
ДФЭЖ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы				0
ДЭЭЖ	Докторанттың эксперименттік-зерттеу жұмысы				123
КА	Қорытынды аттестілеу				12
ЖИНЫ:					180

Қ.И.Сатпаев атындағы ҚазҰТЗУ Оқу-ағартулық кеңесінің шешімі 20.12.2024 жылғы № 3 Хаттама

Институт Ғылыми кеңесінің шешімі, 29.11.2024 жылғы № 3 Хаттама

Қол қойылады:

Басқарма мүшесі - Академикалық мәселелер жөніндегі проректор

Уәлибаева Р. К.

Қалықта:

Академикалық даму жөніндегі Vice- Provost

Қалышева Ж. Б.

Бөлім басшысы - БББ басқару және оқу-ағартулық жұмыс бөлімі

Жумағалиева А. С.

Жетекші - "Қолай инженериясы және логистика" мектебі

Абдуллин С. С.

Кафедра меңгерушісі - Логистика

Бектөлепов А. Ю.

Жұмыс берушілер атынан академикалық комитеттің өкілі
Томасын _____

Шарубаев М. Н.

